



Obra: A Europa dá as mãos

Público-alvo		Alunos com NEE Alunos das turmas dos alunos com NEE
Objetivos		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o gosto pelo livro; • Relacionar a mensagem da obra com diferentes temáticas: Conhecer os países que fazem parte da união europeia; Direitos dos cidadãos Europeus; • Identificar personagens e factos da lenda da Europa • Melhorar a expressão oral; • Desenvolver processos de auto e hétero conhecimento; • Fomentar a leitura em casa; • Promover leituras inclusivas;
Descrição das atividades	<p><u>Mês de abril</u></p> <p>Autores União Europeia Exploração da lenda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biografia dos Autores: quem são? Quais os seus percursos? • Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada e sua importância no universo literário português-pesquisa na NET; • Apresentação do livro – A Europa dá as Mãos; http://www.storyboard.pt/europadaasmaos • Leitura e exploração do livro e lenda: <ul style="list-style-type: none"> - A União Europeia, países sem fronteiras - exploração do tema - Lenda da Europa - exploração • Construir Banda Desenhada da lenda • Construir as personagens (princesa e Zeus) e o cenário – fazer um pequeno vídeo com animação.
	<p><u>Mês de maio</u></p> <p>Solidariedade entre os povos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Documento “Ano Europeu para o Desenvolvimento - O que faz a UE para ajudar os seus 28 países e os seus cidadãos; • Que países fazem parte da UE: <ul style="list-style-type: none"> -visualizar mapa; - Conhecer e pintar as bandeiras dos 28 países que fazem parte da União Europeia; -Apresentação sobre a União Europeia: países, principais marcos da construção europeia e símbolos (bandeira, hino, lema e dia da Europa)

		<ul style="list-style-type: none"> • Ler o livro Matias e Amadou; • Ler e explorar a Carta da Terra para crianças.
	<p><u>Mês de junho</u></p> <p>Levar a Europa à rua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um mundo melhor para todos, respeitando a Carta da TERRA: Respeito mútuo, Solidariedade e Tolerância; • O que faz a EU para ajudar os seus 28 países e os seus cidadãos; • Crianças de toda a Europa – representar os 28 países e cantar o Hino;
	Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das escritoras • Leitura da obra; • Apresentação dos trabalhos elaborados pelos alunos;
	Sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa sobre os autores; • Leitura parcelar da obra (até ao fim); • Fichas de leitura; • Fichas de trabalho (compreensão leitora, vocabulário, ...); • Descobrir os 28 países que fazem parte da União Europeia - Palavras cruzadas • Imaginar e criar as personagens da lenda; • O que faz a UE para ajudar os países em desenvolvimento; • Preparar e organizar a atividade “Levar a Europa à rua”;
	Oficina das Histórias	<ul style="list-style-type: none"> • Recriar a lenda com aplicações multimédia: <ul style="list-style-type: none"> - Criar o guião; - Gravar falas; - Gravar a música de fundo • Explorar o livro “Matias e Amadou” 2.º ciclo- Para explicar através de ilustrações e textos simples, o significado da cooperação para o desenvolvimento e o que a União Europeia se propõe fazer neste domínio. ”Descarregar em https://infoeuropa.euroid.pt/registo/000035086/documento/0001/ Manual de Apoio para Professores e Educadores https://infoeuropa.euroid.pt/registo/000035087/documento/0001/ • Ler e explorar a Carta da Terra para Crianças – 1.º ciclo
	Oficina das Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de adereços para as personagens da lenda; • Construir a bandeira da Europa (Esmirna)
	Oficina da Hortofloricultura	<ul style="list-style-type: none"> • Semear/plantar produtos oriundos de países europeus

	Oficina de Movimento e Ritmo	<ul style="list-style-type: none">• Criar coreografia/dança para apresentar a comunidade escolar – Hino da Europa
	Oficina da Culinária	<ul style="list-style-type: none">• Confeccionar receitas típicas de alguns países
Recursos		Livro, Recursos multiédia, Computador, internet, impressora, material de desgaste, fichas de trabalho, sementes, plantas, ingredientes para as receitas; TUB (Credencias para as saídas); Câmara (Segurança para a atividade da rua); Professores da Educação Especial; Professoras bibliotecárias; Professores das turmas com alunos com NEE; Alunos; Pais; Assistentes operacionais.